

Формы работы для методобъединения

Название	Характеристика	Идеи для проведения	Участники
Лекция	Один выступает. Чаще всего — это руководитель методобъединения. Остальные слушают и конспектируют	Сделайте лекцию интерактивной и организуйте мгновенный опрос педагогов. Проведите опрос с помощью одного из цифровых ресурсов: Kahoot, Mentimerr, Plickers, Google формы. Организуйте лекцию в кабинете с подключенным интернетом, чтобы вывести результаты опроса на большой экран	Руководитель методобъединения, педагоги
Семинар	Несколько педагогов выступают с докладами	Используйте приемы активного слушания, например, предложите участникам нестандартно записывать свои мысли по ходу выступлений, а затем провести конкурс на лучший способ записи идей. Это может быть запись с помощью: чек-листа, памятки, интеллект-карты	Руководитель методобъединения, педагоги
Круглый стол	Участники сидят за круглым столом и свободно высказывают мнения по проблеме	Воспользуйтесь технологией дебатов. Поделите участников на две команды и предложите аргументированно высказаться о проблеме с двух диаметрально противоположных точек зрения. Или заранее договоритесь с двумя участниками о том, что один высказывает одну точку зрения, второй — противоположную ей. Тогда остальные участники будут просто зрителями, в то время как эти двое будут выступать в роли спорщиков	Руководитель методобъединения, педагоги
Стендовый доклад	Учитель или группа учителей обобщают опыт и оформляют результаты опыта в виде плаката или стенда. Учитель или группа педагогов устно комментируют плакат или стенд	По итогам подготовки классов к полугодию, четверти предложите подготовить стендовые доклады о том, какой новый дидактический материал будут использовать педагоги на уроках. Можно создать интерактивный плакат с помощью одного из онлайн-ресурсов, например: Glogster, Padlet, Infogram, Canva, Crello	Руководитель методобъединения, педагоги
Творческий отчет	Выступает один или несколько педагогов, которые обобщили свой опыт или приняли участие в научно-методическом мероприятии за пределами школы. Они презентуют педагогические идеи, которые освоили	Предложите сделать чек-лист. К примеру, «78 вдохновляющих педагогических идей»	Руководитель методобъединения, педагоги

Название	Характеристика	Идеи для проведения	Участники
Методическая выставка	Методические разработки уроков, заданий учителя оформляются в виде выставочных экспонатов. Один из педагогов выступает в роли экскурсовода и кратко поясняет ценность экспонатов	Проведите выставку дидактических материалов по единой теме «Цифровые ресурсы в деятельности педагога» и раздайте участникам в качестве буклетов PocketMOD – карманный словарь с краткой характеристикой ресурсов, которые использует педагог. Частью выставки сделайте коллекцию буктрейлеров, которую создали учителя для своих коллег с обзорами наиболее интересных изданий об инновациях в педагогике	Руководитель методобъединения, педагоги
Педагогический КВН	Основа — командные выступления. Может быть формой коллективного обобщения и обмена опытом, помогает работать на командообразование участников методобъединения, создать атмосферу сотрудничества	Используйте примеры нетрадиционных тем для педагогического КВН: – «Креативность по обмену»; – «Учительство — мастерство или искусство»; – «Учитель-крафтер, или Мне хобби учить и творить помогает»; – «Игромастер — это я»	Руководитель методобъединения, команды учителей
Педагогическая викторина	Проводится вместо лекции о новых терминах и идеях в образовании, например, в формате «Что? Где? Когда?»	Подготовьте вопросы по методике преподавания предметов или одного предмета	Руководитель методобъединения, команды учителей
Образовательная экскурсия	Методически продуманный показ интересных достижений методобъединения	Проведите как виртуальную экскурсию. Можно посетить уроки участников методобъединения виртуально. Для этого воспользуйтесь ресурсами для подготовки виртуальных экскурсий: Tour Builder, TimelineJS manual, Genialy	Руководитель методобъединения, педагоги
Эпик-фейл-трек	С англ. epic fail — эпический провал. Это встреча, где успешные люди рассказывают о своей истории успеха через преодоление ошибок и неудач, делятся способами действий в трудных ситуациях, чтобы добиваться успеха вопреки всему	Проведите неформальную встречу для молодых учителей. Опытные педагоги расскажут, как справлялись с трудностями и преодолевали профессиональное выгорание. Или организуйте выступление участников конкурсов профессионального мастерства прошлых лет перед педагогами, которые только планируют участвовать в конкурсе	Руководитель методобъединения, молодые и опытные учителя, участники конкурсного движения

Название	Характеристика	Идеи для проведения	Участники
Тренинг личной эффективности	С англ. training — воспитание, обучение, подготовка. Это интерактивная технология группового обучения, чтобы развить компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. На тренинге предлагают решить проблему через последовательную отработку способов действий в психологически комфортной среде, при активной и равноправной работе всех участников	Предложите учителям для тренировки умения создавать ситуацию успеха для всех учеников в классе, независимо от их стартовых возможностей здоровья, участвовать в тренинге «Успех каждого»	Руководитель методобъединения, педагоги
Игротека	Изначально это встреча для игры в настольные игры. Сейчас игротеки проводят и в урочное и во внеурочное время	На заседании методобъединения разделите участников на команды по три-четыре человека. Предложите «вытащить из шляпы» номер лота, который присвоен той или иной настольной игре. Раздайте командам доставшиеся им настольные игры и их описание. Предложите адаптировать настольную игру под предметное содержание и разработать урок с ее использованием. Например, для игротеки молодых педагогов «Обучение как приключение» можно предложить настольные игры: ИлиТо, Соображарий, Тысяча и одна история	Руководитель методобъединения, педагоги
Митап	С англ. meet up/meetup — неформальная короткая встреча по интересам для обмена опытом. Проходит в виде коллективной дискуссии или череды выступлений в формате свободного микрофона. Участники при этом свободно перемещаются и общаются	Настройте участников до заседания методобъединения на неформальное общение и предложите каждому прийти с изделием, которое он изготовил сам. Например, митап «Тренды образования по ФГОС: гадаем на кофейной гуще». Задание участникам до начала встречи: приготовить какую-либо разновидность педагогического гадания. Например, испечь тематическое печенье предсказаний, принести коробку пакетированного чая, где у каждого пакетика вместо ярлычка будет прикреплено предсказание, или создать интерактивный конструктор педагогических идей	Руководитель методобъединения, педагоги

Название	Характеристика	Идеи для проведения	Участники
Педагогический стендап	С англ. stand-up comedy — выступление комика перед живой аудиторией, когда он обращается напрямую к зрителям. По сути — аналог КВН с той лишь разницей, что это индивидуальное или парное выступление, а не командное	Проведите в формате стендапа заседание методобъединения «Вредные советы классного руководителя». Выберите среди коллег тех, кто не боится сцены и готов выступить в юмористическом ключе. Предложите презентовать остальным коллегам свой опыт классного руководства как вредные советы. Выступление должно быть коротким, не более 5–7 мин	Руководитель методобъединения, педагоги
Спидде-тинг	С англ. — «быстрые свидания». Это формат, чтобы познакомить людей друг с другом. Участников просят разделить на две группы. Одни статично сидят за столиками или стоят в кругу, другие по сигналу ведущего с заданной периодичностью перемещаются от одного к другому по кругу. Задача, например, за 1 мин рассказать друг другу кто вы, откуда	Проведите встречу-знакомство, когда на заседание методобъединения приходят новые педагоги. Можно проводить не отдельным мероприятием, а этапом тренинга или митапа	Руководитель методобъединения, педагоги
Коуч-сессия	Структурированная беседа «один на один». Редко коуч одновременно работает с 2–3 педагогами. Рабочая встреча, чтобы получить конкретный результат	Предложите формат педагогам-наставникам, которые наставляют от одного до трех молодых педагогов и (или) учителей с низкой мотивацией к профессиональному росту. Напоминает консультацию, но с особым подходом. Коуч больше задает вопросов и ждет ответов, нежели сам дает готовые ответы на вопросы участников	Педагоги-наставники, молодые педагоги и педагоги со сниженной мотивацией
Печа-куча	Доклад на заданную тему, который сопровождается демонстрация 20 слайдов по 20 сек. Длительность выступления 7 мин 40 сек	Используйте на любых заседаниях с докладами на заданную тему. Цель — не затягивать заседание методобъединения и сделать его максимально информативным	Руководитель методобъединения, педагоги
Коворкинг	С англ. co-working — совместная работа. В широком смысле — подход, чтобы организовать труд людей с разной занятостью в общем пространстве. Это и есть	Для освоения педагогами одной из инновационных педагогических технологий организуйте коворкинг «Модерация VS ТРКМ», в ходе которого одновременно будут работать команды. Каждая команда разрабатывает только один из этапов урока или внеурочного	Руководитель методобъединения, педагоги

Название	Характеристика	Идеи для проведения	Участники
	то пространство, где любой желающий может найти для себя временное или постоянное рабочее место	занятия с использованием либо технологии модерации, либо технологии развития критического мышления. Например, общей темой для всех может быть «Что такое проект?»	
Воркшоп	Методическое событие, на котором разрабатывают практические инструменты для работы учителя	Проведите на первом заседании методобъединения в учебном году воркшоп, на котором педагоги сформируют индивидуальные методические маршруты непрерывного профессионального развития	Руководитель методобъединения, педагоги
Мировое кафе	Помогает для групповых обсуждений. Главное — общение между участниками, в котором они добавляют новые идеи. Применяют, когда предстоит решить комплексную проблему, которая требует разностороннего подхода. Или когда важно принять нестандартное решение, чтобы «все поговорили со всеми» и выработали общее видение проблемы	Предложите план онлайн-марафона, чтобы ежемесячно отслеживать продвижение участников по маршруту непрерывного профразвития. Участников кафе минимум 12. Приготовьте для них от 3 до 4 столиков. Участники рассаживаются за столики. Одного человека заранее подготовьте как «хозяина» стола, остальные — его «гости». Главный инструмент технологии — бумажные скатерти: листы ватмана или бумага для флипчарта, на которых можно делать записи прямо за столом. Все идеи фиксируют в любой форме — текст, диаграмма. Через 10–15 мин совместной работы «гости» отправляются к следующему столику, они выступают «посланцами новых идей». «Хозяин» остается на месте и презентует «гостям» основные соображения, рассмотренные до этого. Работа продолжается с учетом всего, что подготовили предыдущие «гости». К концу круга или кругов дискуссий все «посетители» кафе знакомятся с идеями друг друга. После — общее обсуждение, на котором возможна провокация, необычный поворот разговора, чтобы углубить его и сделать более плодотворным. В конце проводят «выставку бумажных скатертей», то есть презентацию результатов коллективной работы	Руководитель методобъединения, педагоги